

Всі люди на Землі мають рівні права та свободи - ці права закріплені Загальною Декларацією прав людини, що прийнята Генеральною Асамблеєю ООН в 1948 році. Ваша дитина, як і будь-яка інша людина, має рівні людські права! Права дитини закріплені Конвенцією про права дитини, що проголошена Генеральною Асамблеєю ООН 20 листопада 1989 року

**Кожна дитина має право:**

- на рівень життя, необхідний для фізичного, розумового, духовного, морального та соціального розвитку;

- на захист здоров’я та медично-санітарне обслуговування;

- на захист від поганого поводження, від відсутності турботи з боку батьків, або тих, хто забезпечує за ним догляд;

- на захист від жорстоких, нелюдських або принижуючих достоїнство людини видів поводження чи покарання;

- на захист від будь-якого покарання;

- на захист від сексуальних домагань;

- на проживання з батьками та на підтримку контакту з батьками у разі їх розлучення;

- на вільне віросповідання поглядів з усіх питань, що стосуються життя;

- на свободу думки, совісті, віросповідання;

- на особисте життя, на недоторканість житла, таємницю кореспонденції

**Правила дитини порушуються**

- коли не забезпечена її безпека для життя та здоров’я;

- коли її потреби ігноруються;

- коли по відношенню до дитини спостерігаються випадки насильства або приниження;

- коли порушується недоторканість дитини;

- коли дитину ізолюють;

- коли дитину залякують;

- коли вона не має права голосу при прийнятті важливого для сім’ї рішення;

- коли вона вільно не може висловлювати свої думки і почуття;

- коли її особисті речі не є недоторканими;

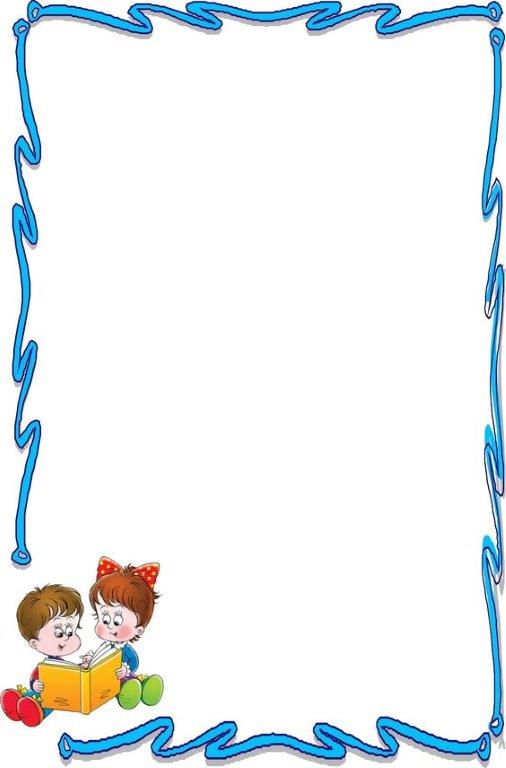
- коли її використовують в конфліктних ситуаціях з родичами;

- коли дитина стає свідком приниження достоїнства інших людей.

**ДІТИ В СУСПІЛЬСТВІ НАЙБІЛЬШ УРАЗЛИВІ.**

**ДІТИ, ПРАВА ЯКИХ ПОРУШУЮТЬ, ЧАСТО СТАЮТЬ СОЦІАЛЬНО І ПСИХОЛОГІЧНО ДЕЗАДАПТОВАНИМИ.**

**Батькам про права дитини**



**Шановні батьки!**

**Шануйте дитину, її гідність і почуття. Памʼятайте, що виховуючи дітей, Ви виконуєте не лише батьківський, а й громадянський обовʼязок.**

**Як реагує дитина на порушення прав**

Їй стає важко спілкуватися з однолітками і дорослими (вона грубить, блазнює, б’ється, замикається в собі і т.д.). Її турбує особиста безпека і любов до неї. Вона часто буває в поганому настрої, може втекти з дому. Може приймати наркотики або алкоголь. Може робити спроби суїциду.

**Що батьки можуть зробити для своєї дитини?**

- Пам’ятати, що дитина – це окрема особистість, яка має свої власні почуття, бажання, думки, потреби, які належить поважати.

- Забезпечити її фізичну безпеку.

- Навчити її казати "Ні”, навчити захищатися, вміти поводити себе безпечно.

- Негайно припинити фізичну і словесну агресію по відношенню до неї та до інших людей.

- Знайти час для щирої розмови з дитиною кожного дня. Ділитися з дитиною своїми почуттями і власними думками.

- Пам’ятати про її вік та про те, що вона має особистісні особливості.

- Залучати її до обговорення тих сімейних проблем, які можуть бути для неї доступними.

- Залучати дитину до створення сімейних правил.

**ПАМ’ЯТАЙТЕ! Дитина буде поважати права інших людей, якщо її права будуть поважатися.**

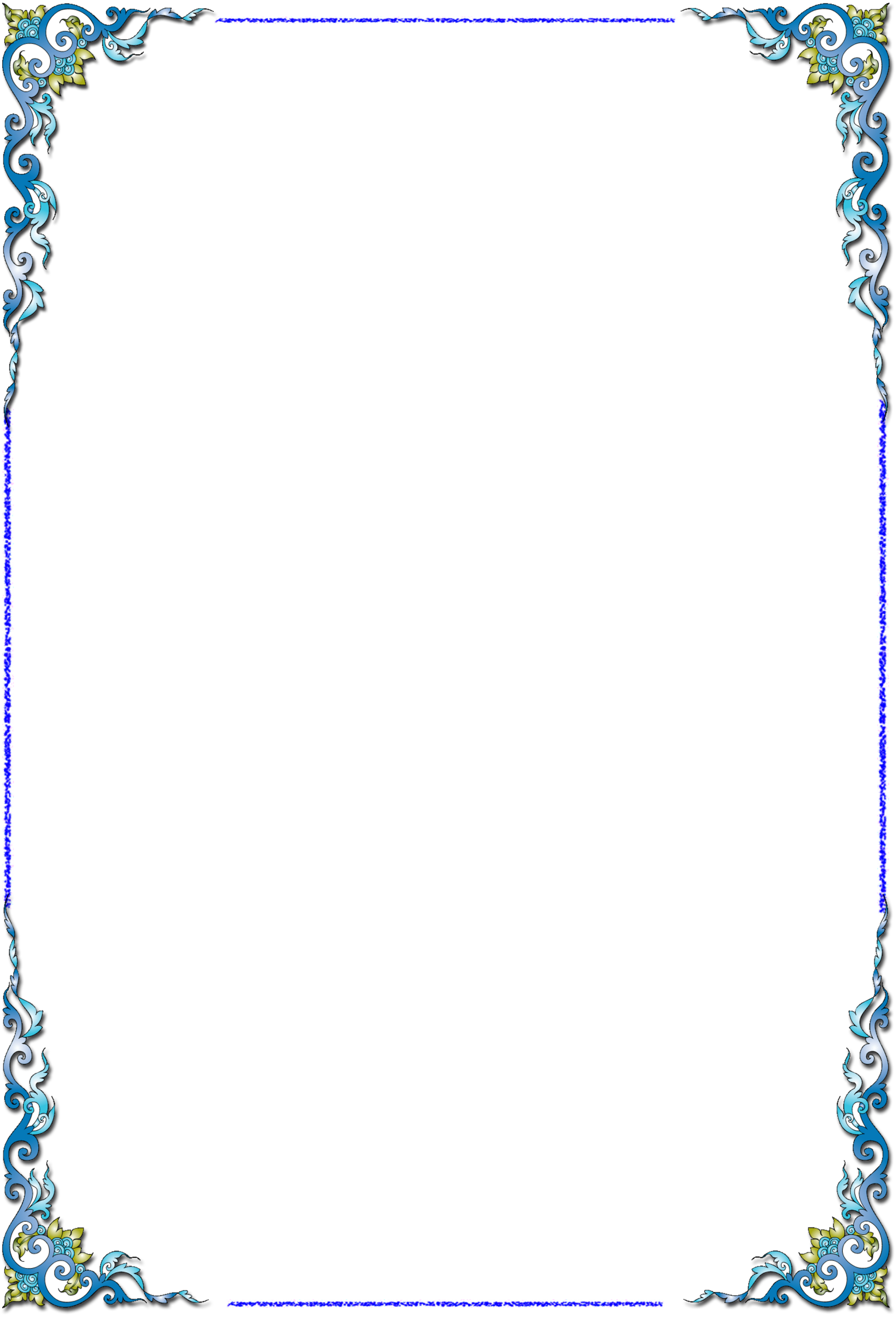
**Як виховувати дитину, не завдаючи шкоди її психічному**

**та фізичному здоровʼю?**

Основна стратегія запобігання дитячим психічним травмам – це виховання дитини в атмосфері постійної безумовної любові і турботи.

Відомий американський психотерапевт Бері Уайндхольд стверджує, що для нормального емоційного дозрівання дітям треба, щоб їх любили, пестили, помічали, приймали всерйоз, стримували, опікали, співали їм пісні і задовольняли всі їх основні потреби. Це необхідно для того, щоб побудувати у дитини здорове самолюбування і здатність любити саму себе.

Діти, основні потреби яких, повʼязані з любовʼю і турботою, задовольнялися, зростають істинно поступливими і не егоїстичними людьми. Вони здатні виявляти турботу і співчуття до інших людей.



**БАТЬКІВСЬКИЙ КАТЕХІЗИС,**

**АБО ЗАКОНИ РОЗУМНО ОРГАНІЗОВАНОГО**

**СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ**

**1.** Пам'ятайте, що навчання – один з найважчих видів праці, а розумові здібності й можливості дітей не однакові.

**2.** Не слід вимагати від учня неможливого. Важливо визначити, до чого він здатний та як розвинути його розумові здібності.

**3.** Навчання не сприяє розвиткові дитини, якщо воно вимагає від неї механічного заучування і не потребує напруження розумових сил, пізнавальної активності, мислення і дії.

**4**. Будьте милосердні до своїх дітей. Найпростіший метод "виховання", що не потребує ні часу, ні розуму – побити дитину і цим її образити, озлобити або й зламати. Забудьте про опіку, крик, насилля і наказовий тон. Вони спричиняють опір у дітей, психічні травми, пригнічують бажання й інтерес до навчання, змушують шукати порятунку у брехні.

**5.** Розвивайте інтерес, інтелектуальні бажання, ініціативу й самостійність дитини у навчанні та в усіх її справах.

**6.** Не примушуйте учня писати спочатку в чернетці й кількаразово переписувати виконане домашнє завдання – це призводить до перевтоми і відвертає дітей від навчання.

**7.** Не хвилюйтеся, якщо ваша дитина отримає за виконану роботу не таку оцінку, якої б ви хотіли. По-перше, оцінка відіграє виховну роль, а, по-друге, це не остання робота і не остання оцінка.

**8.** Дайте дитині можливість пережити радість успіху у навчанні, визначити індивідуальну стежку в розумовій праці.

**9.** Перевіряйте виконані дітьми домашні завдання, особливо на першому етапі навчання. Проте оцінюйте їх словами: "я задоволений", "я незадоволений". Додайте слово "дуже", і будьте певні – завтра ваша дитина дуже старатиметься, щоб ви були задоволені нею.

**10.** Здоров'я дитини – тендітна споруда, й тримають її три "атланти": спадковість, спосіб життя й середовище. Тому організуйте для своєї дитини правильний режим – раціональне харчування, навчання й відпочинок.

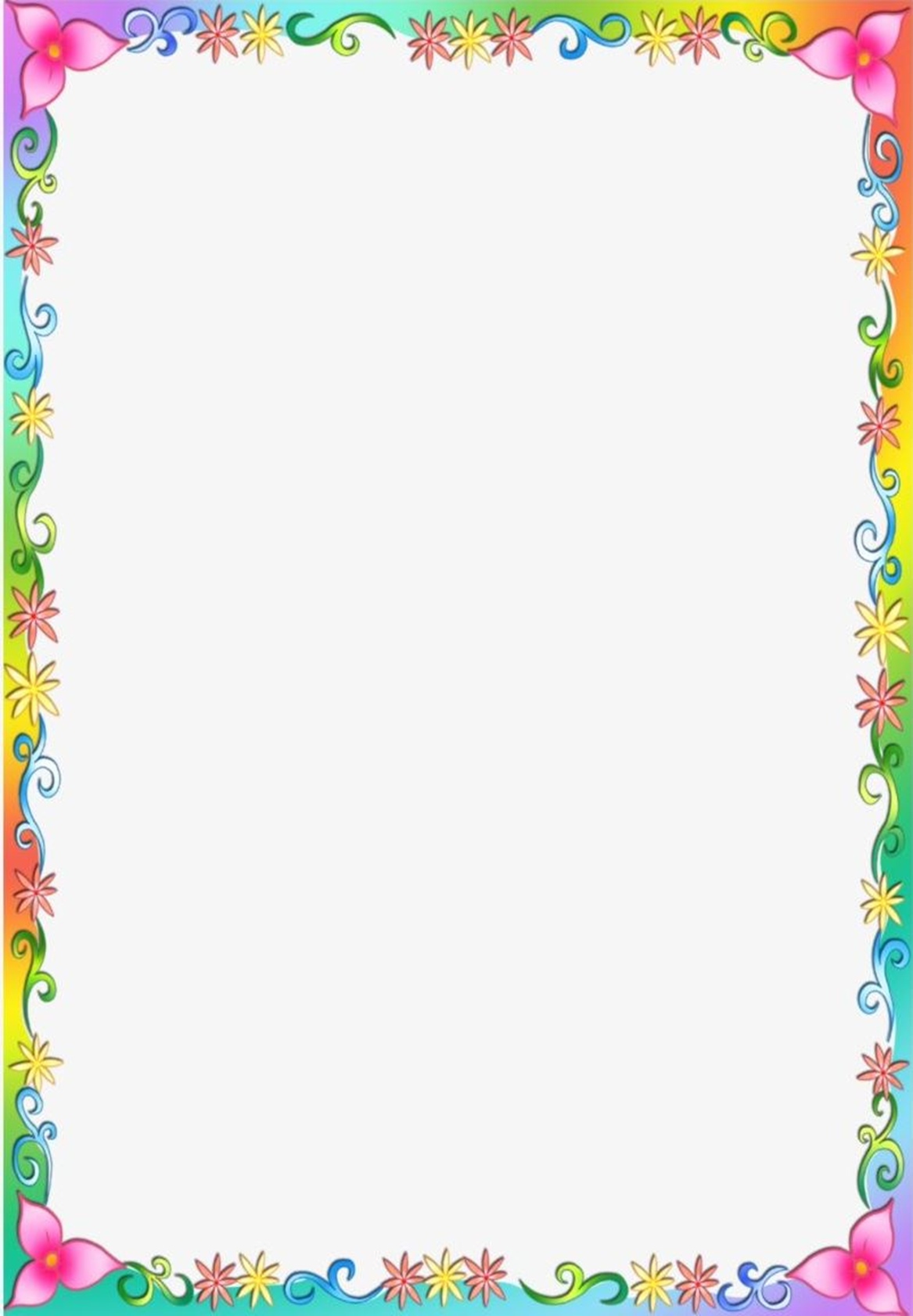
**11.** Організовуючи різноманітні ігри й види відпочинку дітей, приділяйте увагу їх фізичному розвитку, особливо дрібних рухових м'язів (пальців, кистей рук). Від цього залежить почерк дитини, якість малювання, креслення, гри на музичних інструментах та ін.

**12.** Обов'язково помічайте і заохочуйте навіть найменші успіхи у навчанні й поведінці дітей.

**13.** Батько й мати – найкращі вихователі, які, за словами А.С. Макаренка, повинні впливати на поведінку своїх дітей навіть тоді, коли їх немає вдома.

***Пам'ятайте: дитина – це дзеркало життя своїх батьків. Як у краплині води відбивається сонце, так у дітях відбивається вся організація життя сім'ї, працьовитість, духовне багатство і моральна чистота матері й батька.***

**Майбутнє належить тільки дітям! Робіть усе, щоб дитинство і майбутнє Ваших дітей були чарівними і прекрасними!**



***Якими діти народжуються – ні від кого не залежить, але в наших силах зробити їх хорошими через правильне виховання.***

**Плутарх**

**Заповіді для батьків**

**1.** Не чекайте, що Ваша дитина буде такою, як Ви, чи такою як Ви хочете.

**2.** Не чекайте від дитини плати за все, що Ви для неї зробили. Ви дали їй життя, як вона може віддячити Вам? Вона дасть життя іншому, той - третьому, і це незворотний закон подяки.

**3.** Не зганяйте на дитині свої образи, щоб у старості не їсти гіркий хліб. Бо що посієш, те й пожнеш.

**4.** Не ставтеся до її проблем зверхньо. Життя дане кожному, і, будьте впевнені: дитині важко не менше, ніж Вам, а може й більше, оскільки в неї немає досвіду.

**5.** Не принижуйте дитину!

**6.** Не забувайте, що найважливіші зустрічі для кожної людини - це зустрічі з дітьми. Звертайте більше уваги на них - ми ніколи не можемо знати, кого ми зустрічаємо в дитині.

**7.** Не картайте себе, якщо не можете зробити чогось для своєї дитини. Картайте — якщо можете, але не робите. Пам'ятайте: для дитини зроблено недостатньо, якщо не зроблено всього.

**8.** Дитина - це не тиран, що заволодіває усім Вашим життям, і не тільки плід плоті і крові. Це та дорогоцінна чаша, яку життя дало Вам на збереження і на розвиток творчого вогню. Це розкріпачена любов матері і батька, в яких буде рости не «наша», «своя» дитина, а душа, дана на збереження.

**9.** Умійте любити чужу дитину. Ніколи не робіть їй того, чого не хотіли б, щоб робили вашій.

**10.** Любіть свою дитину всякою - не дуже талановитою, невезучою, дорослою. Спілкуючись з нею, радійте тому, що дитина - це свято, яке поки що з Вами.

**Мовний кодекс батьків**

* Якнайчастіше спілкуйтеся з дитиною; щиро і правильно відповідайте на запитання дитини.
* Шануйте гідність співрозмовника, давайте йому можливість висловлювати думку.
* Не підвищуйте голосу у розмові з донькою чи сином.
* Якнайчастіше вживайте «формули ввічливості»; «будь ласка», «перепрошую», «вибач», «дякую»; виявляйте доброзичливість і прихильність.
* Читайте і співайте разом з дитиною; вчіть разом вірші, пісні, загадки, скоромовки; поєднуйте слово й гру, слово і малюнок; не допускайте у вашій оселі лайливих слів; привчайте дитину до мовного етикету за столом, у транспорті, магазині, на вулиці; виправляйте мовні огріхи, власні, а також ваших рідних, друзів, колег.



**ВПЛИВ БАТЬКІВСЬКИХ УСТАНОВОК**

**НА РОЗВИТОК ДІТЕЙ**

**БАТЬКИ** – найбільш значущі для дитини люди. Їм потрібно обережно й уважно ставитись до своїх словесних звертань до дитини, уникати установок, що можуть негативно позначитися на їх поведінці. Зʼявившись один раз, установка не зникає і в сприятливий для неї момент впливає на поведінку і почуття дитини. Безсумнівно, більшість батьківських установок позитивні.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Негативні установки** | **Наслідки** | **Позитивні установки** |
| **— Не будеш слухатись, з тобою ніхто не буде дружити!** | Замкненість, відчуженість, безініціативність, улесливість. | **— Будь собою, і тоді у тебе буде багато друзів.** |
| **— Горе ти моє! Нещастя ти моє!** | Почуття провини, занижена самооцінка, конфлікти з батьками та оточенням, відчуження, вороже ставлення до інших. | **— Щастя ти моє! Радість ти моя!** |
| **Плакса-вакса! Нитик!** | Стримування емоцій, внутрішня озлобленість, тривожність, глибоке переживання навіть незначних проблем. Підвищена емоційна напруга, невпевненість у собі, безініціативність. | **— Поплач, стане легше.** |
| **— Ну що за дитина! Все готова роздати!** | Низька самооцінка, жадібність, здатність до накопичування, егоїзм, труднощі у спілкуванні з однолітками. | **— Молодець, що ділишся з друзями!** |
| **— Не сунь носа не в свої справи!** | Низька самооцінка, затримка психічного розвитку, відсутність своєї думки, ніяковість, відчуженість, замкненість, конфлікти з батьками. | **— А ти як вважаєш?** |
| **— Ти — копія свого татуся! (матусі!)** | Труднощі у спілкуванні з батьками, ідентифікація з батьківською поведінкою, неадекватна самооцінка, впертість, агресія, повторення батьківської поведінки. | **— Тато (мама) у нас чудовий (-а)! Мама у нас розумниця!** |
| **— Нічого не вмієш робити! Невдахо! Звідки у тебе лише руки ростуть!** | Невпевненість у своїх силах, низька самооцінка, страхи, затримка психічного розвитку, низька мотивація до досягнень, безініціативність. | **— Спробуй ще раз, у тебе обов’язково вийде!** |

Пропонуємо вам переглянути найбільш поширені негативні висловлювання, які дорослі необачливо можуть сказати своїм дітям. Зверніть увагу на те, які наслідки вони мають.

**Із Закону України «Про загальну середню освіту»**

***Стаття 29. Права та обовʼязки батьків або осіб, які їх замінюють***

1. Батьки або особи, які їх замінюють, мають право:

• вибирати навчальні заклади та форми навчання для неповнолітніх дітей;

• приймати рішення щодо участі дитини в інноваційній діяльності закладу загальної середньої освіти;

• обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування закладів загальної середньої освіти; звертатися до відповідних органів управління освітою з питань навчання і виховання дітей; захищати законні інтереси дітей.

2. Батьки або особи, які їх замінюють, зобов'язані:

• забезпечувати умови для здобуття дитиною повної загальної середньої освіти за будь-якою формою навчання;

• постійно дбати про фізичне здоров'я, психічний стан дітей, створювати належні умови для розвитку їх природних здібностей;

• поважати гідність дитини, виховувати працелюбність, почуття доброти, милосердя, шанобливе ставлення до сім'ї, старших за віком, державної, регіональних мов або мов меншин і рідної мови, до народних традицій і звичаїв;

• виховувати повагу до національних, історичних, культурних цінностей Українського народу, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання та навколишнього природного середовища, любов до України.

**Із Закону України «Про освіту»**

***Стаття 55. Права та обов’язки батьків здобувачів освіти***

1. Виховання в сім’ї є першоосновою розвитку дитини як особистості. Батьки мають рівні права та обов’язки щодо освіти і розвитку дитини.

2. Батьки здобувачів освіти мають право:

• захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси здобувачів освіти;

• звертатися до закладів освіти, органів управління освітою з питань освіти;

• обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;

• брати участь у громадському самоврядуванні закладу освіти, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування закладу освіти;

• завчасно отримувати інформацію про всі заплановані у закладі освіти та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;

• брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;

• отримувати інформацію про діяльність закладу освіти, у тому числі щодо надання соціальних та психолого-педагогічних послуг особам, які постраждали від булінгу (цькування), стали його свідками або вчинили булінг (цькування), про результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є) і результати оцінювання якості освіти у закладі освіти та його освітньої діяльності;

• подавати керівництву або засновнику закладу освіти заяву про випадки булінгу (цькування) стосовно дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу;

• вимагати повного та неупередженого розслідування випадків булінгу (цькування) стосовно дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу.

3. Батьки здобувачів освіти зобов’язані:

• виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров’я, здоров’я оточуючих і довкілля;

• сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;

• поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу; дбати про фізичне і психічне здоров’я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;

• формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;

• настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

• формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України; виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;

• дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку закладу освіти, а також умов договору про надання освітніх послуг (за наявності);

• сприяти керівництву закладу освіти у проведенні розслідування щодо випадків булінгу (цькування);

• виконувати рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти.

4. Держава надає батькам здобувачів освіти допомогу у виконанні ними своїх обов’язків, захищає права сім’ї.

• Органи державної влади та органи місцевого самоврядування мають поважати право батьків виховувати своїх дітей відповідно до власних релігійних і філософських переконань, а суб’єкти освітньої діяльності мають враховувати відповідні переконання під час організації та реалізації освітнього процесу, що не повинно порушувати права, свободи та законні інтереси інших учасників освітнього процесу.

5. Інші права та обов’язки батьків здобувачів освіти можуть встановлюватися законодавством, установчими документами закладу освіти і договором про надання освітніх послуг (за наявності).

Докладніше: <https://kodeksy.com.ua/pro_osvitu/statja-55.htm>

