

**РЕКОМЕНДАЦІЇ**  
**щодо вдосконалення діяльності закладу освіти**  
**за результатами проведення позапланового інституційного аудиту**  
**управлінням Державної служби якості освіти у Житомирській області**  
*(назва органу, який здійснював інституційний аудит)*

**МАЛИНСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 3**

**11601, Житомирська обл., м. Малин,**  
**ВУЛИЦЯ СУВОРОВА, будинок 1; тел: (04133)52360, (04133)52780**  
*(найменування суб'єкта господарювання, місцезнаходження, телефон )*

**В.о директора БУРАК Людмила Анатоліївна**  
*(П.І.Б. керівника)*

**З метою вдосконалення діяльності**  
**Малинської**  
**загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 3**

**РЕКОМЕНДУЄТЬСЯ**

<b>Напрямок оцінювання</b>	<b>Вимога</b>	<b>Рекомендації керівнику ЗО</b>	<b>Рекомендації засновнику</b>
<b>1. Система освітнього середовища</b>	1.1. Забезпечення безпечних і комфортних умов навчання та праці	1. З метою вдосконалення в закладі освіти безпечного освітнього середовища, території та будівель порушити перед засновником (виконавчим комітетом Малинської міської ради) клопотання щодо фінансування заходів: 1) встановлення цілісної огорожі належної висоти по периметру території закладу; 2) реалізацію проєкту добудови чотирьох класних кімнат для початкової школи та спортивного залу з елементами актові зали; 3) проведення капітального ремонту орендованих приміщень у разі їх подальшого використання для потреб забезпечення організації освітнього процесу учнів початкової школи; передбачити для цих приміщень систему внутрішньої та зовнішньої безпеки; 4) встановлення вікон з декількома шарами скла, які б	1. На виконання вимог абзацу першого пункту третього статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту», пункту дев'ятого Санітарного регламенту закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 року № 2205 (далі - Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти), забезпечити фінансування (при наявності фінансових можливостей) заходів та реалізацію завдань, спрямованих на удосконалення в закладі освіти безпечного освітнього середовища, території та будівель, зокрема: 1) встановлення цілісної огорожі належної висоти по периметру території закладу; 2) реалізацію проєкту добудови чотирьох класних

		<p>забезпечували належну теплоізоляцію та енергозбереження, містили системи для режиму провітрювання.</p> <p>2. Задля забезпечення комфортних та безпечних умов навчання й відпочинку учнів молодших класів та на виконання вимог абзацу першого пункту 16 розділу III Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти відокремити навчальні приміщення початкової школи від навчальних приміщень для здобувачів освіти інших вікових категорій.</p> <p>3. З метою дотримання гігієнічних вимог до будівель і приміщень, забезпечення оптимальних умов для організації освітнього процесу та на виконання вимог пунктів 1 і 12 розділу III Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти при зарахуванні здобувачів освіти до освітнього закладу враховувати проектну місткість школи та площу навчальних приміщень.</p>	<p>кімнат для початкової школи та спортивного залу з елементами актової зали;</p> <p>3) проведення капітального ремонту орендованих приміщень у разі їх подальшого використання для потреб забезпечення організації освітнього процесу учнів початкової школи; передбачити для цих приміщень систему внутрішньої та зовнішньої безпеки;</p> <p>4) встановлення вікон з декількома шарами скла, які б забезпечували належну теплоізоляцію та енергозбереження, містили системи для режиму провітрювання.</p>
	<p>1.2. Створення безпечного освітнього середовища,</p>	<p>1. З метою реалізації антибулінгової політики, забезпечення психологічно комфортних умов для учасників</p>	<p>1. Відповідно до вимог абзацу десятого частини другої статті 25 Закону України «Про освіту» здійснювати</p>

<p>вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</p>	<p>освітнього процесу:</p> <p>1) організувати роз'яснювальну роботу з елементами тренінгів для учасників освітнього процесу щодо розуміння явища булінгу, його ознак та наслідків;</p> <p>2) забезпечити проведення психологічною службою закладу освіти вивчення емоційного стану здобувачів освіти з подальшою корекцією у разі потреби та системної роботи з профілактики конфліктів між учасниками освітнього процесу.</p> <p>2. З метою посилення контролю за відвідуванням учнями навчальних занять забезпечити проведення регулярного аналізу стану відвідування учнями школи, видавати за підсумками узагальнюючі накази, надавати рекомендації батькам щодо відповідальності за навчання та виховання дітей.</p> <p>3. З метою забезпечення нешкідливих і безпечних умов навчання та праці, збереження життя і здоров'я здобувачів освіти та працівників, захисту їхніх прав і обов'язків, розробити в закладі освіти дієву систему роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності: удосконалити планування роботи, проведення практичних навчань, забезпечити облік та узагальнення проведеної роботи, ведення журналів інструктажів, розробити систему контролю, та прийняття управлінських рішень.</p>	<p>періодичний контроль за виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в закладі освіти.</p>
<p>1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</p>	<p>1. З метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, забезпечення розвивальної, мотивуючої та інклюзивної складових освітнього процесу порушити клопотання перед засновником щодо створення в закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, а саме:</p> <p>1) про забезпечення безперешкодного доступу всіх</p>	<p>1. У відповідності до вимог абзацу першого частини шостої статті 25 Закону України «Про освіту», підпункту 2 пункту «а» статті 32 Закону України «Про місцеве самоврядування» сприяти адаптації території, приміщень закладу освіти для використання їх усіма учасниками освітнього</p>

		<p>учасників освітнього процесу до будівлі та приміщень закладу освіти;</p> <p>2) стосовно облаштування санітарної кімнати з пристосуваннями для осіб з особливими освітніми потребами.</p> <p>2. З метою переформатування роботи шкільної бібліотеки, трансформації її основних функцій, удосконалення шляхів реалізації організаційно-просвітницької роботи, забезпечити облаштування в шкільній бібліотеці середовища інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації здобувачів освіти: облаштувати бібліотеку комп'ютерами, створити електронні системи каталогів, освітніх ресурсів, забезпечити доступ до них учасників освітнього процесу.</p> <p>3. З метою формування інклюзивного, розвивального та</p>	<p>процесу, в тому числі особами з особливими освітніми потребами, зокрема:</p> <p>1) забезпечити умови доступності до будівлі та приміщень школи відповідно до вимог пункту 2 розділу III Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти;</p> <p>2) облаштувати санітарну кімнату з пристосуваннями для осіб з особливими освітніми потребами відповідно до вимог абзацу шостого пункту 31 розділу III Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти.</p> <p>Виконання цих рекомендацій сприятиме формуванню інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору, у якому всі здобувачі освіти на рівних умовах матимуть можливість отримувати якісні освітні послуги, що передбачені вимогами абзацу третьої частини третьої статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту».</p>
--	--	--	--

		<p>мотивуючого до навчання освітнього простору рекомендувати педагогічним працівникам, які працюють в інклюзивних класах, розширювати можливості співпраці з асистентами вчителів, використовувати під час проведення навчальних занять допоміжні засоби навчання, дидактичні та роздаткові матеріали для підсилення сприйняття дітьми з особливими освітніми потребами навчальної інформації, використовувати спеціально розроблені завдання. Провести для педагогів роз'яснювальну роботу стосовно адаптації та модифікації навчальних програм, змісту навчальних предметів відповідно до індивідуальних особливостей розвитку учнів.</p>	
--	--	---	--

Напрямок оцінювання	Вимога	Рекомендації керівнику ЗО	Рекомендації засновнику
<b>2. Система оцінювання навчальної діяльності учнів</b>	2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для учнів системи оцінювання їх результатів навчання	<p>1. Розглянути на засіданні педагогічної ради питання про вдосконалення системи оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти з метою реалізації компетентнісного підходу до навчання.</p> <p>2. З метою вдосконалення системи оцінювання в закладі освіти рекомендувати педагогічним працівникам:</p> <p>1) розробляти критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти під час проведення обов'язкових видів робіт з навчальних предметів та інформувати про них учнів та їхніх батьків;</p> <p>2) підбирати домашні завдання, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями, інформувати учнів про критерії оцінювання завдань;</p>	

		3) спрямовувати оцінювання результатів навчання на індивідуальний поступ здобувачів освіти.	
	2.2. Систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного учня	1. З метою систематичного відстеження динаміки навчальних досягнень кожного учня, надання індивідуальної підтримки в освітньому процесі всім учням, які цього потребують, регулярно здійснювати аналіз результатів проведених внутрішніх моніторингів з навчальних предметів, розробляти конкретні заходи, направлені на вдосконалення результатів навчальної діяльності.	
	2.3.Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	1. З метою формування в учнів мотивації та більш стійкої відповідальності за результати свого навчання рекомендувати педагогічним працівникам застосовувати в навчальній діяльності ситуації вибору, прийоми взаємооцінювання, забезпечувати розвиток в учнів умінь самооцінювання та самомотивації до освітньої діяльності.  2. З метою обміну досвідом провести для педагогів семінари, майстер-класи наступної тематики: «Використання прийомів самооцінювання та взаємооцінювання на уроках», «Використання різнорівневих завдань на різних етапах навчального заняття».	

Напрямок оцінювання	Вимога	Рекомендації керівнику ЗО	Рекомендації засновнику
3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників	3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх	1. З метою використання сучасних підходів до організації освітнього процесу розглянути на засіданні педагогічної ради питання: 1) щодо міжпредметної інтеграції навчального матеріалу;	

<p><b>закладу освіти</b></p>	<p>підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти</p>	<p>2) стосовно формування та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти; 3) щодо розвитку й застосування технологій та методик викладання, які сприяють оволодінню учнями ключовими компетентностями.</p> <p>2. Сприяти підвищенню рівня інформаційно-комунікаційної грамотності педагогічних працівників шляхом проведення внутрішнього навчання, організацію майстер-класів, практичних занять тощо.</p> <p>3. Включити до внутрішньої системи забезпечення якості освіти механізми моніторингу та вивчення якості організації педагогічними працівниками освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання.</p> <p>4. З метою поширення педагогічного досвіду та розвитку професійної майстерності педагогічних працівників мотивувати вчителів до створення та оприлюднення власних освітніх ресурсів.</p>	
	<p>3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників</p>	<p>1. З метою підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників</p> <p>1) сприяти урізноманітненню форм підвищення кваліфікації вчителів (стажування; участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо) шляхом вибору різних суб'єктів підвищення кваліфікації, курсів щодо опанування інтернет-додатків та технологій дистанційного навчання;</p> <p>2) залучати педагогів до проведення майстер-класів, семінарів з питань освітніх технологій, спрямованих на</p>	

		<p>оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями, наскрізними вміннями з метою активізації пізнавальної діяльності учнів;</p> <p>3) сприяти участі педагогічних працівників у сертифікації, в інноваційній та експертній діяльності, застосовувати до таких учителів заходи матеріального і морального стимулювання.</p>	
	<p>3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти</p>	<p>1. З метою налагодження конструктивної співпраці між усіма учасниками освітнього процесу, для забезпечення комфортного і сталого психологічного клімату в колективі закладу освіти організувати комплекс практичних заходів взаємодії (організацію спільних засідань, тренінгів, неформальних зустрічей, свят, днів відкритих дверей, вироблення спільних правил тощо ), які сприятимуть підвищенню в учасників освітнього процесу довіри до соціально - психологічної служби та до її ролі у вирішенні проблемних питань, конфліктних ситуацій.</p>	

Напрямок оцінювання	Вимога	Рекомендації керівнику ЗО	Рекомендації засновнику
4. Управлінські процеси закладу освіти	4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань	1. Визначити перелік питань для розгляду педагогічною радою щодо реалізації Стратегії розвитку закладу освіти, аналізу результатів самооцінювання освітньої діяльності.	
	4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	1. При прийнятті управлінських рішень враховувати конструктивні пропозиції учасників освітнього процесу, отримані шляхом опитувань,	



		<p>консультацій, обговорень, залучення представників педагогічного та учнівського колективів, батьківської громадськості до розробки проєктів документів, що регламентують організацію освітньої діяльності.</p> <p>2. Популяризувати за допомогою оголошень рекламного характеру серед громадськості та батьківської спільноти інформаційний сайт закладу освіти, систематично висвітлювати актуальну інформацію про проведені школою заходи.</p>	
	<p>4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою</p>	<p>1. З метою конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, організації його на засадах людиноцентризму враховувати думку учасників освітнього процесу під час прийняття управлінських рішень, (зокрема, у частині вибору профілю, допрофільної підготовки, курсів за вибором, вивчення мов національних меншин тощо), удосконалення освітнього середовища.</p> <p>2. Для забезпечення індивідуальних освітніх та пізнавальних потреб учнів при складанні навчальних планів використовувати в повному обсязі години варіативної складової обраного навчального плану типової освітньої програми.</p> <p>3. Проаналізувати на засіданні педагогічної ради закладу освіти результати інституційного аудиту, ознайомити з ними представників органів громадського самоврядування школи (учнівського, батьківського), розробити план заходів, спрямованих на вдосконалення освітніх та управлінських процесів,</p>	<p>1. Проаналізувати результати інституційного аудиту, розробити план заходів, спрямованих на виконання зобов'язань засновника щодо Малинської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 3. Забезпечити фінансування заходів та реалізацію завдань, спрямованих на вдосконалення освітніх та</p>

		внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу.	управлінських процесів, внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу.
--	--	---	--

**Голова експертної групи**  
головний спеціаліст відділу  
інституційного аудиту управління  
Державної служби якості освіти  
у Житомирській області



Руслана ДМИТРИЄВА

31.05.2022