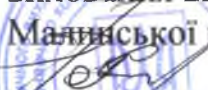


СХВАЛЕНО

Протокол засідання
педагогічної ради
Малинського ліцею №3
24.08.2022 №1

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник управління освіти, молоді,
спорту та національно-патріотичного
виховання виконавчого комітету
Малинської міської ради

Віталій КОРОБЕЙНИК


25 серпня 2022р.



У проваджено

Наказ в.о. директора
Малинського ліцею №3
від 25.08.2022р. №65

Людмила БУРАК

(підпис)

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

Малинського ліцею №3

Малинської міської ради

на 2021-2026 рр.

2022р.

Зміст

Місія, візія та основоположні принципи роботи освітнього закладу	3
Мета, цілі, завдання та напрямки розвитку закладу освіти	3
Етапи реалізації Стратегії розвитку закладу освіти	4
Загальні положення Стратегії розвитку освітнього закладу	6
Заклад освіти на початку реалізації стратегії. Сучасний стан школи	7
Складові Стратегії розвитку закладу освіти	8
Освітня складова Стратегії розвитку закладу освіти	8
Виховна складова Стратегії розвитку закладу освіти	11
Управлінська складова Стратегії розвитку закладу освіти	15
Методична складова Стратегії розвитку закладу освіти	17
Складова «Збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу» .	19
Складова «Заклад освіти – толерантне середовище. Стоп булінг»	23
Складова «Учнівське самоврядування».....	26
Складова «Модель випускника Малинського ліцею №3».....	27
Матеріально-технічна складова.....	28
Складова моніторингу та оцінювання якості впровадження Стратегії розвитку	29
Очікувані результати реалізації Стратегії розвитку	29

Місія, візія та основоположні принципи роботи освітнього закладу

Місія закладу освіти: створення найбільш сприятливих умов для розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, творчої самореалізації, соціалізації конкурентоспроможної та самодостатньої особистості, яка має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору, відповідальності, трудової діяльності та громадської активності, здатна оберігати й примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства, впливати на свою особистісну освітню траєкторію, досягати професійного й особистого успіху.

Візія закладу освіти: Малинський ліцей №3 Малинської міської ради (далі – Малинський ліцей №3) – демократичне освітнє середовище, в якому шляхом партнерської взаємодії відповідального вчителства і активної батьківської громади розвивається щаслива, успішна та здорова дитина, готова до самореалізації в сучасному світі.

Основоположні принципи, що регламентують роботу закладу освіти

- Діяльність закладу освіти базується на принципах гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських і релігійних організацій та об'єднань, взаємозв'язку розумового, морального, фізичного й естетичного виховання, органічного поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою, науковості, розвивального характеру навчання, його індивідуалізації, та передбачає:
- Самостійність закладу освіти у вирішенні основних питань змісту її діяльності, розвитку різноманітних форм співпраці й партнерства, установлення довіри між учасниками педагогічної діяльності.
- Створення чіткої інноваційної системи освіти.
- Науковість та ефективність навчально-виховного процесу на основі сучасних педагогічних досягнень.
- Демократизм і гуманізм освітнього процесу.
- Збереження, передача, відновлення й розвиток української національної культури та культури народів світу засобами освіти.
- Раціональність та доцільність вибору форм і засобів освіти й виховання для задоволення духовних запитів дитини, її пізнавальних та інтелектуальних можливостей, інтересів.
- Забезпечення фізичного розвитку дитини, збереження її життя і здоров'я.
- Творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи закладу.
- Етичність стосунків усіх учасників освітнього процесу.

Мета, цілі, завдання та напрямки розвитку закладу освіти

Мета Стратегії розвитку: розвиток умов для реалізації в закладі освіти сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави; розвиток та формування у здобувачів освіти ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності конкурентоспроможної і самодостатньої особистості.

Стратегічні цілі:

- Забезпечення функціонування та розвитку безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища в закладі освіти з урахуванням соціально-економічного, культурного потенціалу Малинської територіальної громади, суспільних викликів і потреб її мешканців у постійно зростаючій якості освіти;
- удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, зумовлена оновленим змістом освіти і методики навчання, що відповідають потребам формування ключових компетентностей для життя;

- ефективне управління закладом освіти, що створює реальні умови для постійного розвитку учасників освітнього процесу;
- орієнтація на прагнення успіху, розвитку впевненості в собі, радості від здолаття труднощів й докладених зусиль, відчуття безпеки та духовного здоров'я здобувачів освіти через підвищення якості психолого-педагогічного та медичного супроводу фізичного та духовного здоров'я здобувачів освіти;
- формування ефективної бази загальної культури навчання – щоб навчання цінувалося, заохочувалося, стало невід'ємною частиною майбутніх трудових відносин здобувачів освіти, усвідомлювалася важливість освіти протягом життя.

Основні завдання й напрямки розвитку закладу освіти:

- ✓ Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.
- ✓ Реалізація особистісно-орієнтованого підходу до навчання, виховання і розвиток учнів через оновлення змісту освіти і впровадження сучасних освітніх технологій, врахування їхніх вікових та індивідуальних особливостей.
- ✓ Впровадження в освітній процес інноваційно-комунікаційних технологій. Формування цифрової грамотності здобувачів освіти та педагогів.
- ✓ Демократизація освітнього процесу, забезпечення його гуманістичної спрямованості.
- ✓ Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів у пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг. Створення ефективної, постійно діючої системи безперервної освіти педагогічних працівників.
- ✓ Формування у дітей позитивної мотивації навчальної діяльності, старанного та відповідального ставлення до навчання, готовності до практичного застосування знань і вмінь.
- ✓ Створення умов для формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти, забезпечення профільності навчання в ліцеї.
- ✓ Виховання у здобувачів освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій українського народу, формування національної самосвідомості.
- ✓ Створення партнерської співпраці сім'ї та закладу освіти в процесі розвитку здобувачів освіти.
- ✓ Надання освітніх послуг через різні форми здобуття освіти відповідно до чинного законодавства (очна, дистанційна, сімейна, екстернатна, мережева, педагогічний патронаж) для всіх ланок освітнього процесу.
- ✓ Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).
- ✓ Збереження та зміцнення морального і фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.
- ✓ Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості діяльності закладу освіти на власному веб-сайті.
- ✓ Приведення матеріально-технічного стану ліцею у відповідність до потреб сучасної освіти.
- ✓ Формування безпечного освітнього середовища.

Етапи реалізації Стратегії розвитку закладу освіти

Перший етап реалізації Стратегії розвитку закладу освіти (2021-2023н.р.)

Завдання:

- відстеження результативності роботи закладу освіти;
- аналіз стану освітнього процесу в закладі освіти з метою виявлення протиріч у його

- змісті та організації з урахуванням встановлених потреб здобувачів освіти і педагогів;
- розробка освітньої програми, яка передбачає варіативну складову відповідно до потреб та здібностей здобувачів освіти;
 - розробка пакету діагностичних матеріалів та інструментарію відстеження введення інноваційних технологій;
 - придбання сучасного комп'ютерного обладнання, навчальних комп'ютерних програм, електронних версій навчальних посібників;
 - автоматизація процесу навчання (електронних документів, у тому числі відстеження результативності освітнього процесу);
 - розробка змістовного аспекту компонента життєвої компетенції та критерії оцінювання досягнень дитини у сфері життєвої компетенції;
 - розробка системи роботи з освоєння учнями закладу освіти культурного простору з метою розширення уявлень про їхній навколишній соціум та отримання навичок поведінки в громадських місцях, планування та проведення дозвілля;
 - вдосконалення матеріально-технічної бази закладу освіти;
 - впровадження інформаційно-комунікативних технологій для підвищення якості освіти дітей;
 - перепідготовка педагогів, підвищення їх комп'ютерної грамотності.

Зміст діяльності на першому етапі (2023-2025 рр.):

Планується вивчення стану проблем закладу освіти, пов'язаних з реалізацією Стратегії розвитку, підвищення комп'ютерної компетентності педагогів, розвиток інноваційної діяльності, спостереження й дослідження конкретних явищ, узагальнення результатів I етапу реалізації Стратегії розвитку.

Другий етап реалізації Стратегії розвитку закладу освіти (2023-2025 рр.)

Завдання:

- модернізація матеріальної інфраструктури закладу освіти, методичного, кадрового забезпечення заходів Стратегії, спрямованих на розвиток коригуючої системи закладу освіти;
- освоєння і впровадження інноваційних та раніше використовуваних корекційних технологій навчання й виховання;
- систематична робота, спрямована на розвиток комунікативних функцій і підвищення соціальної компетентності.

Зміст діяльності на другому етапі (2023-2025 рр.):

Планується коригування Стратегії розвитку закладу освіти, виявлення шляхів і механізмів її реалізації, розробка інноваційних освітніх програм, їх апробація, підвищення кваліфікації педагогів, проведення експериментальних досліджень з вивчення ефективності використання сучасних технологій навчання, участь у соціальних проєктах, узагальнення результатів 2 етапу реалізації Стратегії розвитку.

Третій етап реалізації Стратегії (2025-2026 рр.)

Завдання:

- відстеження й коригування результатів нововведень;
- оформлення проміжних результатів розвитку;
- аналіз результатів навчання, подальшого навчання та соціалізації випускників;
- планування нових факультативних курсів, гурткових занять, що сприяють більш повній соціальній адаптації та культурному розвитку, включаючи спортивний, дозвільний, творчий розділи;
- покращення матеріально-технічної бази закладу освіти.

Зміст діяльності на третьому етапі (2025-2026 рр.):

Планується робота із систематизації та узагальнення отриманих результатів, визначення подальших перспектив розвитку закладу освіти, впровадженню педагогічного досвіду з реалізації інноваційних освітніх методів, узагальненої моделі професійної підготовки педагогів до інноваційної діяльності.

Загальні положення Стратегії розвитку освітнього закладу

Стратегія розвитку Малинського ліцею №3 на 2021-2026 роки спрямована на реалізацію Конституції України, Національної доктрини розвитку освіти, Концепції національного виховання дітей та молоді, і розроблена на основі Законів України Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концептуальних засад реформування середньої школи «Нова українська школа».

Стратегія орієнтована на підвищення якості освіти, оновлення її змісту і структури, реалізацію ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, створення освітнього середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, готового до життя з самореалізацією компетенцій отриманих під час здобуття освіти.

Стратегія розвитку закладу повністю підпорядкована освітній меті – виявленню і розвитку здібностей кожної дитини, формуванню духовно багатой, фізично розвиненої, творчо мислячої, конкурентоспроможної особистості – громадянина України.

Мета розвитку закладу освіти: створення умов для становлення творчої, всебічно розвиненої особистості, яка володіє навичками та компетентностями, що відповідають сучасному розвитку суспільства, яка готова навчатися впродовж життя, свідомо обирати професію, є свідомою особистістю, патріотом України.

План Стратегії розвитку спрямований

1) на виконання:

- ✓ Конституції України;
- ✓ Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства»;
- ✓ Національної доктрини розвитку освіти;
- ✓ Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі;
- ✓ Конвенції про права дитини;
- ✓ Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти;

2) на реалізацію:

- ✓ сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;
- ✓ нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;

3) на створення:

- ✓ належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти закладу;
- ✓ умов рівного доступу до освіти;
- ✓ гуманних відносин в освітньому закладі;
- ✓ сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів;
- ✓ належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;
- ✓ необхідної матеріально-технічної бази;

4) на забезпечення:

- ✓ стабільного функціонування закладу освіти;
- ✓ розвитку закладу освіти з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;
- ✓ суттєвого зростання якості освіти;
- ✓ наукового підходу до виховання та соціалізації здобувачів освіти.

Заклад освіти на початку реалізації стратегії.

Сучасний стан школи

Заклад освіти входить до складу управління освіти, молоді спорту та національно-патріотичного виховання виконавчого комітету Малинської міської ради. Заклад освіти розміщений у двоповерховій будівлі за адресою вул. 10 окремої гірсько-штурмової бригади, будинок 1, на ділянці площею 1,0768 га, загальна площа приміщень 2510 м² (2284 м² є комунальною власністю Малинської міської ради, 225,2 м² орендовані). Управління та фінансування здійснюється управлінням освіти, молоді спорту та національно-патріотичного виховання виконавчого комітету Малинської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження Малинською міською радою. В закладі освіти здійснюється централізований бухгалтерський облік. У закладі освіти працює 53 педагогічних працівників, з них у відпустці по догляду за дитиною – 2 та 14 працівників з числа обслуговуючого і господарського персоналу. Штатними працівниками заклад освіти забезпечений на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. З 53 педагогічних працівників: вищої категорії – 34 вчителі (64%); I категорії – 10 вчителів (19%); II категорії – 3 вчителі (6%); вчителів – спеціалістів – 6 (11%). 22 (41,5%) вчителів мають педагогічне звання «старший учитель», 2 (3,8%) вчителів мають педагогічне звання «вчитель-методист», 2 (3,8%) - відмінник освіти України. До навчання приступає щороку 650 учнів, які навчаються у 27 класах, середня

наповнюваність класів становить 23 учні. Всього дітей у мікрорайоні закладу освіти шкільного віку проживає 839 особи. Із них підлягає навчанню – 837 дітей, що становить 99,7%.

Складові Стратегії розвитку закладу освіти

Стратегія розвитку закладу освіти розрахована на 5 років і включає в себе:

- 1) освітню складову;
- 2) виховну складову ;
- 3) управлінську складову;
- 4) методичну складову;
- 5) складову «Збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу»;
- 6) психолого-педагогічну складову;
- 7) складову «Заклад освіти – толерантне середовище. Стоп булінг»;
- 8) складову «Учнівське самоврядування»;
- 9) складову «Модель випускника Малинського ліцею №3»;
- 10) матеріально-технічну складову;
- 11) Складову моніторингу та оцінювання якості впровадження Стратегії розвитку закладу.

Освітня складова Стратегії розвитку закладу освіти

Мета: забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального і фізичного розвитку здобувачів освіти; створення сприятливого та безпечного освітнього середовища для навчання, самовираження і самореалізації учнів; сприяння різнобічному розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання; розвиток життєвих компетентностей учнів та здатності навчання упродовж життя.

Завдання:

1. Формування багатомірного освітнього простору для дітей, орієнтованого на індивідуальний розвиток особистості, через навчання і виховання.
2. Реалізація особистісно орієнтованого підходу до розвитку, виховання і навчання дітей через відновлення змісту освіти та впровадження провідних освітніх технологій на всіх ступенях навчання.
3. Впровадження в процес навчання нових інноваційних технологій. Розвиток комп'ютерної грамотності учнів та педагогів ліцею.
4. Демократизація освітнього процесу.
5. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учнів.
6. Виховання позитивної мотивації навчальної діяльності, старанного та відповідального ставлення до навчання, готовності до практичного застосування знань, вмінь.
7. Виховання особистості через залучення до активної діяльності та всебічний зв'язок ліцею з життям.
8. Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.
9. Розвиток в учнів пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1	2	3	4
1.	Організація розробки та впровадження методичних рекомендацій щодо моніторингу оцінювання досягнень здобувачів освіти.	2021-2026	Адміністрація закладу
2.	Залучення батьківської громадськості до стратегічного планування та до участі в освітніх процесах.	2021-2026	Адміністрація закладу
3.	Упровадження STEM та STEAM-освіти.	2021-2026	Адміністрація закладу
4.	Удосконалення системи співпраці (педагог-учень-батьки).	2021-2026	Адміністрація закладу
5.	Забезпечення роботи закладу освіти відповідно до вимог суспільного замовлення з поєднанням інтелектуальних, творчих, функціональних можливостей кожної дитини, закладу освіти в цілому з можливостями і потребами сім'ї, громади.	2021-2026	Адміністрація закладу
6.	Виконання державного замовлення на освіту в рамках Держстандарту закладом в повному обсязі і високоякісно; забезпечення її випускникам свободи вибору та широких перспектив у майбутньому.	2021-2026	Адміністрація закладу
7.	Створення якісної системи психолого-педагогічного супроводу навчального процесу для покращення ефективності на засадах гуманітаризації освіти.	2021-2026	Адміністрація закладу
8.	Забезпечення комплексної інформатизації навчального процесу та використання новітніх інформаційних технологій освітньої практики.	2021-2026	Адміністрація закладу
9.	Здійснення загальнообов'язкової освіти в атмосфері вільного творчого навчання у поєднанні з набуттям практичних навичок.	2021-2026	Адміністрація закладу
10.	Створення належних умов для організації науково-дослідницьких робіт учителів та учнів.	2021-2026	Адміністрація закладу
11.	Розвиток комунікативних навичок учнів у оволодінні іноземними мовами.	2021-2026	Адміністрація закладу
12.	Включення (по можливості) в Всеукраїнські та міжнародні освітні проекти та гранти.	2021-2026	Адміністрація закладу

13.	Налагодження мережевих взаємодій з іншими закладами освіти, розвиток закладу як відкритої освітньої системи.	2021-2026	Адміністрація закладу
14.	Реалізація особистісно-орієнтованого підходу до розвитку, виховання і навчання дітей через оновлення змісту освіти та впровадження провідних освітніх технологій на всіх ступенях навчання.	2021-2026	Адміністрація закладу
15.	Впровадження у процес навчання нових інноваційних технологій. Розвиток комп'ютерної грамотності учнів та педагогів закладу.	2021-2026	Адміністрація закладу
16.	Демократизація освітнього процесу.	2021-2026	Адміністрація закладу
17.	Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учня.	2021-2026	Адміністрація закладу
18.	Виховання позитивної мотивації навчальної діяльності, старанного та відповідального ставлення до навчання, готовності до практичного застосування знань, умінь.	2021-2026	Адміністрація закладу
19.	Розвиток творчої ініціативи педагогів у пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.	2021-2026	Адміністрація закладу
20.	Розвиток в учнів пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.	2021-2026	Адміністрація закладу
21.	Створення умов для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей	2021-2026	Адміністрація закладу
22.	Забезпечення здобувачів освітнього процесу правом на різні форми здобуття освіти.	2021-2026	Адміністрація закладу
23.	Забезпечення діяльнісної спрямованості навчання відповідно до Освітньої програми закладу.	2021-2026	Адміністрація закладу
24.	Підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності в умовах НУШ.	2021-2026	Адміністрація закладу
25.	Забезпечення відповідних умов для реалізації Концепції «Нова українська школа», покращення матеріально-	2021-2026	Адміністрація закладу Вчителі

	технічної бази закладу освіти та створення необхідного навчального середовища.		
26.	Оновлення змісту навчання та побудова його на основі новітніх освітніх технологій.	2021-2026	Адміністрація закладу Учителі
27.	Реалізація оновлених цілей і змісту освіти на основі компетентнісного підходу та особистісної орієнтації відповідно до Закону «Про освіту», нового Державного стандарту та Концепції НУШ.	2021-2026	Адміністрація закладу
28.	Формування ключових компетентностей НУШ в процесі навчання та виховання.	2021-2026	Адміністрація закладу Учителі
29.	Створення умов для переходу до наступних етапів впровадження НУШ.	2021-2026	Адміністрація закладу Учителі

Очікувані результати:

1. Поліпшення якості навчання у закладі освіти.
2. Формування інтересу учнівської молоді до знань.
3. Сприяння розвитку наукових досліджень серед учнів та учителів, самостійного опрацювання ними додаткових інформаційних джерел.
4. Задоволення освітніх потреб та життєвих сподівань учнів закладу освіти.
5. Уведення в дію формувального і вербального оцінювання. Високий рівень готовності учнів до різних видів підсумкового контролю, проведення самостійної дослідницької роботи та презентації її результатів.
6. Вміння на практиці застосовувати отримані знання.
7. Успішне виконання учнями вимог Державного стандарту базової середньої освіти.
8. Оптимальний розвиток пізнавальних здібностей учнів.
9. Формування педагогіки партнерства.

Виховна складова Стратегії розвитку закладу освіти

Мета:

- удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей з урахуванням найважливіших компонентів освітнього процесу щодо формування особистості, здатної самореалізовуватися в умовах сучасних змін у суспільстві;
- сприяння в розвитку пізнавальної творчої активності особистості, розвитку природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу, виховання естетичних смаків, ведення здорового способу життя;
- формування морально-духовної життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал;
- сприяння формуванню в учнів знань, умінь і навичок, необхідних для майбутнього успішного вибору професії.

Завдання:

1. Створення безпечного виховного простору, який сприятиме розвитку і забезпеченню ефективного функціонування виховної системи закладу освіти.
2. Забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та можливостей.
3. Формування здобувача освіти як активного, свідомого, творчого суб'єкта освітнього процесу.
4. Виховання загальнолюдських цінностей, національної самобутності через традиційні та інноваційні технології в освітньому процесі.
5. Формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір.
6. Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.
7. Сприяння формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.
8. Розвиток системи профорієнтаційної освіти з метою самореалізації особистості в соціумі.
9. Здійснення взаємодії з органами учнівського самоврядування, інтеграція зусиль батьківської громади, правоохоронних органів та установ системи охорони здоров'я.
10. Формування високого рівня комунікативної культури.
11. Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійного розвитку духовного, фізичного та психічного здоров'я.
12. Утвердження культури здорового способу життя.
13. Забезпечення єдності навчання й виховання як двох взаємозалежних складових системи освіти.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1.	Здійснення виховного процесу відповідно до діючих державних програм, нормативних актів, що обумовлюють виховну роботу в закладі освіти.	2021-2026	Адміністрація закладу
2.	Удосконалення системи виховної роботи закладу, впровадження нових технологій та методик виховання дітей та учнівської молоді.	2021-2026	Заступник директора з виховної роботи
3.	Створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій.	2021-2026	Заступник директора з виховної роботи; соціальний педагог
4.	Організація і проведення засідань методичного об'єднання класних керівників відповідної тематики.	2021-2026	Заступник директора з виховної роботи
5.	Посідання організаційно-педагогічної, родинно-сімейної, національно-культурної, просвітницької діяльності педагогічних працівників, батьків, здобувачів освіти,	2021-2026	Адміністрація закладу

	місцевої громади.		
6.	Організація освітнього процесу у закладі освіти на засадах патріотизму, духовності, традиційних цінностей українського народу.	2021-2026	Адміністрація закладу
7.	Забезпечення наявності державної символіки в закладі, виконання Державного гімну під час проведення різноманітних урочистих зібрань, спортивних змагань, інших масових заходів.	2021-2026	Адміністрація закладу
8.	Проведення заходів із відзначення ювілейних, історичних, пам'ятних дат, знаменних подій у житті українського народу.	2021-2026	Адміністрація закладу
9.	Проведення уроків мужності, зустрічей з учасниками бойових дій, волонтерами, військовослужбовцями, які виконували бойові завдання в рамках антитерористичної операції.	2021-2026	Заступник директора з виховної роботи; класні керівники
10.	Залучення батьків до проведення виховних заходів у класах, закладі освіти з метою поширення позитивного досвіду родинного виховання.	2021-2026	Заступник директора з виховної роботи; класні керівники
11.	Формування духовно-морального простору через організацію роботи гуртків, мовних та оздоровчих таборів, проведення позаурочних і позашкільних заходів патріотичного, духовно-морального, спортивного, творчого спрямування та за інтересами учнів.	2021-2026	Адміністрація закладу; педагог-організатор
12.	Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.	2021-2026	Адміністрація закладу
13.	Залучення учнів до творчих конкурсів, олімпіад, змагань, наукових конференцій, інтелектуальних марафонів, виставок поза стінами закладу освіти.	2021-2026	Адміністрація закладу
14.	Впровадження системи моніторингу досягнень у фестивалях, конкурсах, спортивних змаганнях різних рівнів.	2021-2026	Заступники директора з НВР, ВР
15.	Організація та проведення виховних заходів, спрямованих на розвиток комунікації, навичок роботи в групі, самопрезентації, ораторського мистецтва здобувачів освіти.	2021-2026	Заступник директора з виховної роботи
16.	Забезпечення ефективності профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, спрямування виховного процесу на попередження та подолання тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу.	2021-2026	Заступник директора з виховної роботи; соціально-психологічна служба
17.	Впровадження різноманітних форм спортивно-масової роботи, розширення мережі спортивних гуртків та секцій.	2021-2026	Адміністрація закладу
18.	Формування організаторських здібностей	2021-2026	Заступник директора з

	особистості, її суспільно-громадського досвіду через залучення школярів до громадської діяльності.		виховної роботи; педагог-організатор
19.	Організація діяльності закладу освіти як зразку демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посиленої участі у справах учнівського колективу.	2021-2026	Заступник директора з виховної роботи; педагог-організатор
20.	Залучення школярів до участі у благодійних акціях.	2021-2026	Заступник директора з виховної роботи
21.	Удосконалення структури, змісту та організаційних форм профорієнтаційної роботи.	2021-2026	Заступник директора з виховної роботи
22.	Участь у днях відкритих дверей ВНЗ, які готують молодь до державної та військової служби.	2021-2026	Заступник директора з виховної роботи
23.	Організація екскурсій до військових частин, зустрічей із військовослужбовцями.	2021-2026	Заступник директора з виховної роботи
24.	Здійснення соціально-педагогічного супроводу дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей із неповних та малозабезпечених сімей, дітей-інвалідів, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей із багатодітних сімей та з сімей учасників АТО.	2021-2026	Заступник директора з виховної роботи; соціально-психологічна служба
25.	Участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»), «Котигорошко».	2021-2026	Заступник директора з виховної роботи
26.	Проведення трудових десантів, акцій та операцій зі збереження шкільного майна.	2021-2026	Заступник директора з виховної роботи

Очікувані результати:

1. Організація виховного процесу на основі принципів, державних програм, нормативних актів, що дозволяють виховати соціально-активну, освічену, моральну і фізично здорову особистість.
2. Формування духовних цінностей українського патріота: почуття патріотизму, національної свідомості, любові до українського народу, його історії, Української Держави, рідної землі, родини, гордості за минуле і сучасне на прикладах героїчної історії українського народу та кращих зразків культурної спадщини.
3. Забезпечення єдності навчання, виховання і психологічної підготовки учнів до захисту Батьківщини; вироблення єдиних поглядів на проблему виховання громадянина, патріота.
4. Формування компетентної особистості, орієнтованої на загальнонародні традиції, з усвідомленою громадянською позицією.
5. Активізація роботи педагогічного та учнівського колективів, органів учнівського самоврядування, батьківської громадськості з питань національно-патріотичного виховання.
6. Збереження та примноження традицій закладу освіти.
7. Всебічний розвиток та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей.

8. Збільшення кількості призерів/переможців олімпіад, турнірів, конкурсів, інтелектуальних змагань.
9. Дієве самоврядування в закладі освіти та в класних колективах.
10. Виховання конкурентоспроможного випускника на ринку праці.

Управлінська складова Стратегії розвитку закладу освіти

Мета:

- організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності;
- створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу;
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності закладу освіти.

Завдання:

1. Управління якістю освіти на основі інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
2. Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.
3. Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості.
4. Створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження підвищення кваліфікації, атестації та сертифікації педагогічних працівників.
5. Реалізація ціннісних пріоритетів особистості згідно принципів Нової української школи.
6. Розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу.

Шляхи реалізації

1. Впровадження в практику роботи закладу освіти сучасних інноваційних технологій.
2. Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішної реалізації їх творчого потенціалу.
3. Забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх фахового рівня через заняття самоосвітою.
4. Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації.
5. Розкриття творчого потенціалу учасників освітнього процесу.
6. Стимулювання творчості учасників освітнього процесу.

Організаційно-педагогічну модель управлінської діяльності складають:

- загальні збори;
- педагогічна рада;
- піклувальна рада;
- атестаційна комісія;
- учнівське самоврядування;
- громадськість.

Механізм управлінської діяльності включає: діагностику, керування освітньою діяльністю, моніторинг.

Річне планування здійснюється з використанням перспективного планування. План будується на основі щорічного звіту про діяльність закладу освіти протягом навчального року, проблемного аналізу стану освітнього процесу згідно з Стратегією розвитку закладу.

При плануванні різних напрямків діяльності використовується структурування, постановка мети, визначення завдань, прогнозування результатів, складання алгоритму дій на кожному етапі. Плани підлягають моніторингу стану виконання в кінці року.

З метою демократизації контролю в управлінській діяльності передбачається залучення до нього працівників усіх ланок закладу, робота педагогів в режимі академічної свободи і доброчесності.

№	Зміст	Термін	Виконавці
1.	Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контролю аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог.	2021-2026	Адміністрація
2.	Моніторинг освітніх змін, на основі результатів яких має бути прогнозування інноваційного розвитку закладу.	2021-2026	Адміністрація
3.	Заохочення педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності.	2021-2026	Адміністрація
4.	Організація щорічного моніторингу якості роботи педагогічних працівників.	2021-2026	Адміністрація
5.	Проведення різних форм педагогічної діяльності (круглих столів, семінарів, методичних рад тощо).	2021-2026	Адміністрація
6.	Співпраця з соціальними та психологічними службами.	2021-2026	Заступник директора з ВР
7.	Активне залучення громадськості до участі у виховних, творчих, спортивних заходах, організації екскурсій, поїздок.	2021-2026	Учителі
8.	Підвищення конкурентоспроможності закладу, залучення інвестицій, встановлення та розширення партнерських зв'язків.	2021-2026	Адміністрація
9.	Створення загального стилю приміщення закладу відповідно до його традицій, особливостей діяльності і фінансових можливостей.	2021-2026	Адміністрація
10.	Використання можливостей сайту закладу, соціальних мереж для пропаганди досягнень та формування позитивного іміджу закладу.	2021-2026	Адміністрація
11.	Моніторинг якості освітньої та управлінської діяльності закладу.	2021-2026	Адміністрація
12.	Звіт керівника закладу перед громадськістю та колективом.	2021-2026	Керівник закладу

Очікувані результати:

1. Ефективне управління закладом .
2. Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для розвитку освітнього процесу.
3. Об'єднання зусиль педагогічного колективу закладу для підвищення рівня навчально-виховної роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду.
4. Відкритість закладу до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти.
5. Формування позитивного іміджу закладу.

Методична складова Стратегії розвитку закладу освіти

Мета: створення комфортних умов для професійного зростання та розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника, підвищення якості методичної роботи з забезпеченням різноманітних форм навчання, стимулювання саморозвитку та творчого пошуку педагогічних працівників.

Завдання:

1. Створення середовища цілеспрямованого саморозвитку творчо-ініціативного педагога.
2. Формування прагнення до оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик надання освітніх послуг.
3. Удосконалення фахових компетентностей спеціалізованої освіти педагогічних працівників та впровадження сучасних інноваційних технологій.
4. Формування в педагогів готовності до проходження сертифікації.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1	2	3	4
•	Створення електронного банку даних «Інноваційні технології навчання». Інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій, перспективного педагогічного досвіду та інноваційної діяльності педагогічних колективів і окремих працівників.	2021-2026	Заступники директора з навчально-виховної роботи
•	Формування електронної бази даних програм підвищення кваліфікації, інших джерел інформації (вебресурсів), необхідних для професійного розвитку педагогічних працівників.	2021-2026	Заступники директора з навчально-виховної роботи Заступники директора з навчально-виховної роботи
•	Формування бази онлайн-ресурсів для дистанційної роботи.	2021-2026	Учителі інформатики, голови МО
•	Проводити моніторинги: - якості знань учнів - рівня методичного удосконалення - умов збереження психо-фізіологічного здоров'я - використання Інтернет-ресурсів	2021-2026	Заступники директора з навчально-виховної роботи
•	Упровадження системи професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців, стажування, тьюторство.	2021-2026	Заступники директора з навчально-виховної роботи
•	Створити умови для формування професійних компетентностей педагога: - інтелектуальна компетентність (наукові знання); - психологічна компетентність; - управлінська компетентність (базові вміння); - мотиваційна компетентність;	2021-2026	Заступники директора з навчально-виховної роботи

	- проєктна компетентність; - методична компетентність.		
•	Залучення педагогів до інноваційної діяльності: засідання педагогічної ради, круглі столи, майстер - класи, педпрактики, тижні педагогічної майстерності, інтегровані дні, методичні декади, презентації творчих напрацювань, педради-дискусії, розміщення власних розробок уроків та виховних заходів на освітніх платформах; створення власних сайтів та блогів.	2021-2026	Учителі інформатики Заступники директора з навчально-виховної роботи
•	Творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях; участь у науково- практичних конференціях; узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; самостійна дослідницька, творча робота над проблемою.	2021-2026	Заступники директора з навчально-виховної роботи
•	Забезпечення умов для участі педагогів в конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно- експериментальної та інноваційної діяльності.	2021-2026	Заступники директора з навчально-виховної роботи голови МО
•	Сприяння розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку кожного педагога в контексті стратегії «навчання впродовж життя».	2021-2026	Заступники директора з навчально-виховної роботи
•	Висвітлення позитивного досвіду запровадження інноваційних технологій на сайті ліцею.	2021-2026	Заступники директора з навчально-виховної роботи, голови МО
•	Забезпечення умови для участі педагогів в сертифікації.	2021-2026	Адміністрація
•	Надання методичної допомоги педагогам у роботі з обдарованими дітьми та молоддю.	2021-2026	Заступники директора з навчально-виховної роботи
•	Здійснення стимулювання/ заохочення творчих педагогів (за результатами діяльності).	2021-2026	

Очікувані результати:

1. Підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи.
2. Ріст педагогічної майстерності учителів.
3. Підвищення методичної культури.
4. Відкритість закладу до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти:
 - ефективна організація науково – методичних структур;
 - запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації закладу освіти.

Складова «Збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу»

Мета:

- створення безпечного, сучасного, розвивального, комфортного освітнього середовища, яке сприяє збереженню та зміцненню здоров'я всіх учасників освітнього процесу;
- навчання здобувачів освіти правилам, нормам і навичкам безпечної поведінки;
- впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес;
- спрямування виховної та позаурочної роботи на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я, формування культури здоров'я;
- формування активної громадянської та життєвої позиції щодо здорового способу життя;
- розширення та урізноманітнення шляхів взаємодії школи, батьків і громадськості в контексті зміцнення здоров'я;
- створення науково-інформаційного простору з питань збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу;
- удосконалення механізму психологічного супроводу та підтримки в закладі освіти, запровадження дієвого механізму взаємодії закладу освіти та ІРЦ/закладу охорони здоров'я для охорони психічного здоров'я дітей.

Завдання:

1. Проведення моніторингу стану здоров'я учнів.
2. Формування в рамках освітнього процесу орієнтирів на здоровий спосіб життя.
3. Забезпечення здобувачів освіти необхідною інформацією для формування особистої стратегії, яка б дозволила зберегти і зміцнити здоров'я.
4. Втілення сучасних здоров'язберігаючих технологій.
5. Проведення просвітницької роботи серед батьків, сприяння створенню здорової робочої атмосфери для працівників закладу освіти.
6. Створення науково-інформаційного простору з питань збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу (особливо в умовах поширення коронавірусної інфекції).

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1.	Робота комісії з охорони праці та безпеки життєдіяльності.	2021-2026	Адміністрація закладу
2.	Проведення інструктажів з охорони праці, пожежної безпеки, вступного інструктажу з новопризначеними працівниками.	2021-2026	Адміністрація закладу
3.	Організація та проведення обов'язкового планового медогляду працівників та учнів закладу освіти.	2021-2026	Адміністрація закладу
4.	Організація безпечного питного, повітряного, температурного, світлового режиму.	2021	Адміністрація закладу
5.	Створення умов для якісного харчування учнів.	2021-2026	Адміністрація закладу
6.	Проведення профілактичних заходів із попередження травмування та нещасних випадків під час навчально-виховного процесу.	2021-2026	Заступник директора з виховної роботи; класні керівники
7.	Проведення спеціальних лекцій, батьківських	2021-2026	Заступник директора з

	зборів, конференцій, семінарів, тренінгів, круглих столів спільно з представниками національної поліції, спеціалістами з мінної безпеки, цивільного захисту та медичними працівниками.		виховної роботи; класні керівники
8.	Щорічне проведення Тижня безпеки життєдіяльності та Дня цивільного захисту.	2021-2026	Заступник директора з виховної роботи
9.	Залучення батьків та громади до інформаційно-просвітницького забезпечення щодо безпечного, комфортного середовища всіх учасників навчально-виховного процесу.	2021-2026	Адміністрація закладу; класні керівники
10.	Постійне висвітлення заходів щодо створення безпечного, комфортного середовища на веб-сайті закладу.	2021-2026	Заступник директора з виховної роботи
11.	Проведення лекцій, бесід, зустрічей з медичними працівниками щодо здорового способу життя, свідомої добровільної мотивації до збереження власного здоров'я та використання здобувачами освіти отриманих знань у повсякденному житті.	2021-2026	Адміністрація закладу
12.	Організація та проведення загальношкільних заходів «День здоров'я», «День безпеки основ життєдіяльності», «Збалансоване харчування – запорука здоров'я» та ін..	2021-2026	Заступник директора з виховної роботи
13.	Розробити та впровадити кодекс безпечного освітнього середовища (КБОС).	2021	Заступник директора з виховної роботи

Очікувані результати:

1. Заклад освіти є безпечним і толерантним місцем для школярів.
2. Створення безпечних умов навчання та праці.
3. Створення кодексу безпечного освітнього середовища.
4. Збереження стану здоров'я учасників освітнього процесу.
5. Позитивна динаміка у формуванні ціннісних орієнтацій на здоровий спосіб життя у здобувачів освіти.
6. Підвищення рівня фізичної підготовки здобувачів освіти.
7. Оптимізація домашніх завдань із метою зниження перевантаження учнів.
8. Відвідування учнями спортивних секцій, результативна участь у змаганнях.
9. Вчасне виявлення захворювань дітей закладу за результатами обстежень.
10. Усвідомлення дітьми негативного впливу на організм шкідливих речовин.

Психолого-педагогічна складова

Мета: взаємодія закладу освіти, сім'ї і суспільства у вихованні здобувачів освіти, їх адаптації до умов соціального середовища; соціально-психологічний супровід навчання та виховання учнів з метою формування в них почуття власної цінності, позитивного ставлення до життя.

Основні завдання:

- психологічний аналіз соціальної ситуації розвитку в закладі освіти, виявлення основних проблем і визначення причин їх виникнення, шляхів і засобів їх вирішення;

- здійснення психологічного супроводу розвитку учнів: діагностична та корекційно-відновлювальна робота психолога по адаптації учнів 1-х, 5-х, 10-х класів;
- забезпечення, збереження і зміцнення фізичного, психологічного, соціального та морального здоров'я особистості;
- соціальний захист дітей-сиріт та дітей, які перебувають під опікою;
- профілактика негативних явищ в освітньому процесі, правопорушень, девіантної поведінки та булінгу;
- психолого-педагогічний супровід дітей із особливими освітніми потребами;
- сприяння особистісному й інтелектуальному розвитку учнів, на кожному віковому етапі розвитку дитини;
- робота з обдарованими учнями;
- визначення шляхів і форм надання допомоги дітям, які мають труднощі в навчанні, спілкуванні з однолітками;
- формування здібностей до саморозвитку та рефлексії.

Шляхи реалізації

№	Заходи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
Психологічний моніторинг			
1.	Проводити психолого-педагогічну діагностику, спрямовану на визначення рівня готовності до навчання в закладі освіти учнів 1-х класів.	Постійно	Практичний психолог, соціальний педагог
2.	Проводити психолого-педагогічну діагностику, спрямовану на визначення рівня адаптації учнів 5-х класів до навчання в гімназії.	Постійно	Практичний психолог, соціальний педагог
3.	Проводити психолого-педагогічну діагностику, спрямовану на визначення сформованості в учнів 4-х класів основних новоутворень віку та готовності до переходу в гімназію.	Постійно	Практичний психолог
4.	Проводити психолого-педагогічну діагностику, спрямовану на визначення індивідуальних особливостей, можливостей і потреб, рівня сформованості пізнавальних процесів і дій учнів із особливими освітніми потребами.	2021-2026	Практичний психолог
5.	Проводити психологічну діагностику учнів 9-11-х класів з метою визначення життєвого і професійного самовизначення учнів. Надавати групові та індивідуальні консультації по обговоренню результатів профдіагностики та питань вибору професії.	2021-2026	Практичний психолог, соціальний педагог
6.	Вивчення особливостей поведінки учнів девіантної поведінки.	2021-2022	Практичний психолог, соціальний педагог
Корекційно -розвиткові заняття			
7.	Проводити групову та індивідуальну психокорекційну роботу, спрямовану на розвиток творчих здібностей учнів.	2021-2026	Практичний психолог, соціальний педагог

8.	Проводити групові та індивідуальні корекційно-розвивальні заняття з метою розвитку стресостійкості обдарованих дітей.	2021-2026	Практичний психолог
9.	Провести виховну годину «Безпечний Інтернет» з учнями 5-х класів.	2021	Соціальний педагог
10.	Реалізувати розвигкову програму для вчителів «Профілактика емоційного вигорання педагогічних працівників».	2021-2023	Практичний психолог
11.	Провести комплекс тренінгових занять для батьків «Як розвивати харизму та геніальність дитини».	2022	Практичний психолог
Консультавання			
12.	Надавати індивідуальні консультації з питань рівня готовності учнів 1-х класів до навчання в закладі освіти.	Постійно	Практичний психолог
13.	Надавати індивідуальні консультації з питань адаптації учнів 5-х класів до навчання.	Постійно	Практичний психолог
14.	Проводити індивідуальні консультації з учнями, батьками (опікунами), педагогічними працівниками з питань адаптації дітей, адиктивної та девіантної поведінки, з питань соціально-правового захисту дітей пільгових категорій та ін.	Протягом навчального року (за запитом)	Практичний психолог Соціальний педагог
15.	Проводити індивідуальні бесіди з батьками учнів, що потребують особливої уваги.	2021-2026	Соціальний педагог
Просвіта та профілактика			
16.	Виявляти учнів соціально незахищених категорій. Оформляти соціальні паспорти класів.	2021-2026	Соціальний педагог
17.	Проводити профілактичну роботу суїцидальних тенденцій серед учнів.	2021-2026	Практичний психолог, соціальний педагог
18.	Організовувати просвітницько - профілактичні заходи з питань протидії торгівлі людьми.	2021-2026	Практичний психолог
19.	Проводити профілактичну та психокорекційну роботу з метою запобігання та усунення кіберзалежності учасників освітнього процесу.	2021-2026	Практичний психолог, соціальний педагог
20.	Проводити профілактичну роботу з метою запобігання учасниками освітнього процесу проявів зачепінгу - екстремального катання в місцях не пристосованих для цього.	2021-2026	Соціальний педагог
21.	Проводити роботу з сім'ями, які опинились в складних життєвих обставинах.	2021-2026	Соціальний педагог
22.	Проводити заходи, спрямовані на попередження насильства в сім'ї.	2021-2022	Соціальний педагог
23.	Організовувати просвітницько-профілактичні заходи, спрямовані на профілактику ВІЛ/СНІДу, наркоманії.	2022-2023	Соціальний педагог
24.	Організовувати просвітницько-профілактичні заходи, спрямовані на пропаганду здорового способу життя.	2023-2024	Соціальний педагог

Очікувані результати:

- Перехід у діяльності фахівців психологічної служби від окремих методик роботи до системних технологій, що спрямовані на вирішення конкретних проблем особистості;
- підвищення рівня обізнаності педагогічних працівників та батьків щодо вікових та психофізіологічних особливостей учнів;
- поширення в освітньому закладі програм та проєктів просвітницько-профілактичного та корекційно-розвиткового спрямування;
- створення можливостей для повноцінної адаптації та соціалізації кожної дитини з особливими освітніми потребами в закладі освіти;
- задоволення потреби учасників освітнього процесу в необхідності отримання психологічної та соціальної допомоги;
- якісний психологічний супровід реалізації Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти в освітньому процесі;
- підвищення психологічної культури всіх учасників освітнього процесу.

Складова «Заклад освіти – толерантне середовище. Стоп булінг»

Мета:

- координація зусиль педагогічної, учнівської та батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- організація профілактичної роботи на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню протиправних дій здобувачами освіти;
- продовження роботи психологічної служби: головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі школярам та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх;
- сприяння розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу.

Завдання:

1. Створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти.
2. Визначення стану, причин і передумов поширення булінгу (цькування) в закладі.
3. Підвищення рівня поінформованості учасників освітнього процесу про форми, прояви, причини та наслідки булінгу (цькування).
4. Формування в учасників освітнього процесу нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, усвідомлення булінгу (цькування) як порушення прав людини.
5. Заохочення всіх учасників освітнього процесу до активного сприяння запобіганню булінгу (цькуванню).

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1.	Інформувати педагогічний колектив, батьківську громадськість, здобувачів освіти про нові законодавчі акти щодо створення безпечного освітнього середовища (сайт закладу, сторінка на Facebook, батьківські зустрічі, години спілкування, стенди, буклети).	2021-2026	Адміністрація закладу
2.	Створити базу інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в	2021	Практичний психолог

	учнівських колективах.		
3.	Проводити діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: - спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; - опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; - психологічна діагностика мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційного стану учнів; - соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; - визначення рівня тривоги та депресії здобувачів освіти.	2021-2026	Практичний психолог
4.	Контроль за використанням засобів електронних комунікацій здобувачами освіти під час освітнього процесу.	2021-2026	Адміністрація закладу
5.	Організація постійного чергування в місцях загального користування (їдальня, коридори закладу, подвір'я ліцею).	2021-2026	Адміністрація закладу
6.	Упровадження в закладі освіти заходів із протидії проявам насильства та булінгу (цькування) і їх попередження.	2021-2026	Заступник директора з виховної роботи; соціальний педагог
7.	Проводити семінари для класних керівників щодо роз'яснення основних причин, ознак булінгу, мобінгу в освітньому середовищі та оволодіння практичними методами оперативного реагування, запобігання таким ситуаціям.	2021-2026	Заступник директора з виховної роботи; соціальний педагог
8.	Провести засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Профілактика насильства в сім'ї та профілактика дитячої жорстокості в освітньому середовищі».	2021	Заступник директора з виховної роботи
9.	Провести нараду педагогічного колективу «Про створення в закладі безпечного освітнього середовища. Порядок реагування на випадки булінгу та порядок застосування заходів виховного впливу».	2021	Заступник директора з виховної роботи; соціальний педагог
10.	Контроль стану попередження випадків булінгу.	2021-2026	Заступник директора з виховної роботи; соціальний педагог
11.	Довести до відома батьків та висвітлити на сайті ЗО: - порядок реагування на випадки цькування в закладі, подання та розгляд заяв; - нормативно-правову базу наслідків протиправної поведінки.	2021	Адміністрація закладу
12.	Сприяти взаємодії з підрозділами ювенальної поліції, ССД для роз'яснення наслідків протиправної поведінки.	2021-2026	Заступник директора з виховної роботи

13.	Залучати педагогічних працівників, батьків до участі у вебінарах, конференціях та інших заходах щодо протидії насильству та створенні в закладі безпечного освітнього середовища.	2021-2026	Адміністрація закладу
14.	Опрацювати на засіданні МО класних керівників нормативні документи з питання профілактики та подолання булінгу в дитячому середовищі.	2021	Заступник директора з виховної роботи
15.	Взаємовідвідування уроків, виховних заходів з метою запозичення кращого досвіду реалізації проблеми булінгу.	2021-2026	Адміністрація закладу
16.	Розроблення заходів із профілактики та попередження проявів булінгу і насильства в учнівському середовищі.	2021-2026	Заступник директора з виховної роботи
17.	Розробити пам'ятки «Маркери булінгу», «Батькам про кібербулінг».	2021	Соціальний педагог
18.	Організувати консультування педагогічних працівників, батьків, здобувачів освіти. Організація роботи «Скриньки довіри».	2021-2026	Практичний психолог; соціальний педагог
19.	Проводити зустрічі з підлітками з метою профілактики правопорушень та навчання правильної поведінки в кризових ситуаціях.	2021-2026	Заступник директора з виховної роботи; соціальний педагог
20.	Проводити заходи до Дня безпечного Інтернету.	2021-2026	Адміністрація закладу, вчителі інформатики
21.	Брати участь в акції «16 днів проти насильства».	2021-2026	Заступник директора з виховної роботи, соціальний педагог, вчитель правознавства
22.	Провести тренінги для класних керівників: - «Психолого-педагогічні прийоми створення ситуації успіху»; - «Стратегії поведінки в конфліктній ситуації»; - «Протидія булінгу. Від конфлікту до співпраці».	2021 2022 2023	Практичний психолог; соціальний педагог
23.	Підготувати й провести психологічні практикуми для педагогічного колективу: - «Розвиток емпатії дітей як чинник запобігання булінгу та цькуванню»; - «Попередження агресивної поведінки учнів шляхом психолого-педагогічного впливу».	2021-2026	Практичний психолог; соціальний педагог
24.	Підготувати й провести години спілкування на тему протидії насильству та булінгу: «Стоп булінг», «Стоп секстинг», «Інтимні селфі в інтернеті – жарт чи небезпечний ризик?».	2021-2026	Заступник директора з виховної роботи
25.	Провести батьківські збори: - «Створення безпечного освітнього середовища в закладі. Попередження і	2021-2026	Адміністрація закладу

	проти дія булінгу та іншим негативним проявам»; - «Формування навичок безпечної поведінки дітей та підлітків».		
26.	Провести круглий стіл на тему «Взаємодія педагогів, батьків, громадськості для створення в закладі безпечного освітнього середовища».	2022	Адміністрація закладу
27.	Провести флешмоб «Стоп – булінг!».	2021-2026	Заступник директора з виховної роботи
28.	Організувати перегляд відеороликів з подальшим обговоренням: «Нік Вуйчич про булінг у школі», «Булінг у школі та як з ним боротися», «Стоп булінг! Моя історія про шкільний булінг і кібербулінг» та ін.	2021-2026	Заступник директора з виховної роботи; класні керівники
29.	Провести години психолога «Я-ти-ми або як спілкуватись без конфліктів» (5-6 кл.).	2022-2023	Практичний психолог
30.	Провести тренінгові заняття «Впевнена поведінка як засіб протидії насильству» (6-8 кл.).	2023-2024	Практичний психолог
31.	Розробити методичний кейс для класних керівників «Безпечне освітнє середовище».	2022	Заступник директора з виховної роботи

Очікувані результати:

1. Удосконалення системи виховної та профілактичної роботи в закладі освіти.
2. Допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів.
3. Навченість дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу).
4. Профілактика правопорушень і злочинності серед молоді.
5. Організація змістовного дозвілля та відпочинку здобувачів освіти.

Складає «Учнівське самоврядування»

Мета:

- формування особистості, її суспільно-громадського досвіду;
- стимулювання, розвиток та реалізація творчого потенціалу підростаючого покоління;
- сприяння культурному розвитку, духовному збагаченню дітей та молоді.

Основні завдання:

1. Залучення здобувачів освіти до громадської діяльності.
2. Виховання ініціативності, активності, самостійності, формування організаторських здібностей здобувачів освіти.
3. Розвиток в учнів таких якостей, як відповідальність за доручену справу, за колектив, за друзів, принциповість, ініціативність, уміння аналізувати й належним чином сприймати критику.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1.	Організація діяльності учнівських органів самоврядування закладу освіти.	2021-2026	Заступник директора з виховної роботи

2.	Проведення змістовного дозвілля учнівської молоді, спортивних змагань, ігор, фестивалів, свят, природоохоронних акцій та операцій по збереженню ліцейного майна, трудових десантів.	2021-2026	Заступник директора з виховної роботи; педагог-організатор
3.	Випуск фейсбук-сторінки «Шкільна кишенька».	2021-2026	Заступник директора з виховної роботи
4.	Робота «Школи Лідера» (із підготовки лідерів учнівського самоврядування).	2021-2026	Педагог-організатор
5.	Організація та проведення гри-подорожі із учнями 2-х класів «Про країну Веселкову поведемо з вами мову».	2021-2026	Класні керівники
6.	Проведення Тижня молодших школярів.	2021-2026	Педагог-організатор, класні керівники
7.	Організація дозвілля здобувачів освіти.	2021-2026	Педагог-організатор

Очікувані результати:

1. Об'єднання дітей та підлітків для корисних, добрих, цікавих справ, розвиток їх творчих здібностей.
2. Дієве самоврядування у закладі освіти та класних колективах.
3. Залучення більшості дітей та молоді до участі в організації змістовного життя в закладі освіти.
4. Висока активність учнів у житті закладу освіти.
5. Підвищення ролі учнівського самоврядування у створенні позитивного іміджу класу, закладу освіти (як внутрішнього так і зовнішнього).
6. Співпраця органів учнівського самоврядування із педагогічною радою, батьківським активом класу, громадськістю.

Складова «Модель випускника Малинського ліцею №3»

Моделлю випускника є громадянин держави, який:

- має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни;
- любить свій край і свою Батьківщину, поважає свій народ, його культуру й духовні традиції;
- усвідомлює й приймає традиційні цінності сім'ї, українського громадянського суспільства, багатонаціонального українського народу, усвідомлює свою причетність до долі Вітчизни;
- патріот з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами, здатний приймати відповідальні рішення, поважає гідність і права людини;
- є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- уміє грамотно сприймати та аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентоспроможним на ринку праці, впевнено приймати сучасні реалії ринкових відносин, використовувати свої знання на практиці;
- креативний і критично мислячий, активно й цілеспрямовано пізнає світ, усвідомлює цінність науки, праці й творчості для людини й суспільства, мотивований на освіту й самоосвіту протягом усього свого життя;

- володіє основами наукових методів пізнання навколишнього світу, мотивований на творчість і сучасну інноваційну діяльність;
- усвідомлює себе особистістю, соціально активний, поважає закон і правопорядок, виконує свої обов'язки перед сім'єю, суспільством, державою;
- поважає думку інших людей, вміє вести конструктивний діалог, досягати взаєморозуміння й успішно взаємодіяти;
- усвідомлено виконує й пропагує правила здорового й екологічно доцільного способу життя, безпечного для самої людини та інших людей;
- підготовлений до свідомого вибору професії, розуміє значення професійної діяльності для людини й суспільства, його сталого розвитку.
- здатний до самоосвіти і саморозвитку;
- відповідальний, вміє використовувати набуті компетенції для творчого розв'язання проблеми.

Матеріально-технічна складова

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється на основі коштів Державного та місцевого бюджетів, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу для забезпечення належних умов його функціонування.

Матеріально-технічне забезпечення умов реалізації Стратегії розвитку закладу здійснюється шляхом реалізації заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти на 2021-2026рр.

Заходи щодо модернізації освітнього середовища/матеріально-технічної бази Малинського ліцею №3, створення умов для здобуття якісної освіти:

№ п/п	Зміст та види робіт	Термін
1	2	3
	Заходи з енергозбереження	
1.	Реконструкція приміщень (заміна покрівлі, утеплення фасадів та горища).	2021-2023рр.
2.	Утеплення кабінету обслуговуючої праці.	2022рр.
3.	Проведення поточних ремонтів системи тепlopостачання (в кабінетах хімії, історії, шкільній бібліотеці та їдальні), водopостачання, приміщень закладу освіти.	2022-2023рр.
	Заходи на вимогу контролюючих організацій	
4.	Проведення ремонту електромереж ЗЗСО. (Заміна ліній електропостачання між корпусами №1 та №2). Ремонт або заміна електрошита в їдальні.	2021-2022рр.
	Заходи з модернізації матеріально-технічного забезпечення	
5.	Створення медіатеки у ЗЗСО.	2022-2024рр.
6.	Забезпечення навчальними комп'ютерними комплектами кабінет інформатики ЗЗСО.	2022-2023
7.	Закупівля комплектів шкільних меблів відповідно до проекту НУШ.	2021-2024
8.	Капітальний ремонт спортивного майданчика.	2022-2024рр.
9.	Ремонт стін і стелі коридорів та сходових майданчиків основного корпусу школи (стіни - S=700м ² , стеля S=278м ²).	2022-2024рр.
10.	Поточний ремонт переходу між корпусами.	2021рр.

11.	Ремонт приміщення та переобладнання методичного кабінету.	2021р.
12.	Ремонт та обладнання кабінету самоврядування ліцею.	2022-2023рр.
13.	Виконання заходів щодо протипожежного захисту об'єктів відповідно до плану.	2021р.
14.	Забезпечення навчально-наочним приладдям, оргтехнікою та інтерактивними дошками.	2021-2026
15.	Забезпечити умови переоформлення основних установчих документів ЗО у відповідності до ЗУ «Про освіту».	До 2024р.
16.	Обладнання приміщень закладу пандусами для забезпечення вільного доступу осіб з обмеженими фізичними можливостями.	2022рр.
17.	Обладнання підвалу під молодіжний військово-патріотичний та спортивний клуб.	2025-2026рр.
18.	Добудова 4-х класних кімнат та актового залу з елементами спортивного залу.	2023-2026рр.

Складова моніторингу та оцінювання якості впровадження Стратегії розвитку

Моніторинг процесу впровадження Стратегії полягатиме в збиранні і фіксації даних про такі індикатори розвитку ліцею:

- 1) відсоток учнів, які навчаються на достатньому та високому рівнях навчальних досягнень;
- 2) кількість учнів (по класах), рівень навчальних досягнень яких змінився (на вищий або на нижчий) за результатами підсумкового (семестрового) оцінювання та за результатами внутріліцейних, а також зовнішніх моніторингових досліджень;
- 3) середньостатистичний показник кількості учнів у класі;
- 4) рейтинг ліцею за результатами ДПА у форматі ЗНО;
- 5) відсоток учнів, що вступили на навчання в вищі навчальні заклади, у т.ч. за обраним профілем;
- 6) відсоток педагогічних працівників – авторів навчальних програм та посібників;
- 7) кількість педагогічних працівників, яким підвищена кваліфікація;
- 8) відсоток сертифікованих педагогічних працівників;
- 9) звіти за результатами моніторингових досліджень та підсумки самооцінювання якості освітніх послуг.
- 10) висновки про імідж та конкурентноздатність ліцею на ринку освітніх послуг.

Систематичний аналіз отриманих даних дозволить встановити проміжні та кінцеві результати реалізації цієї Стратегії, своєчасно виявити відхилення від очікуваних результатів і провести необхідну корекцію, забезпечити ефективне використання ресурсів ліцею, мінімізувати ризики та негативні наслідки впровадження передбачених у Стратегії розвитку.

Очікувані результати реалізації Стратегії розвитку

Педагоги, як учасники Стратегії розвитку закладу освіти сприяють опануванню дитиною компетенцій гармонійної особистості, забезпечують сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, психологічного, духовного, соціального становлення особистості школярів, досягнення ними рівня освіченості, який відповідає ступеню навчання та потенційним можливостям здобувачів освіти.

Для впровадження в закладі особистісно й компетентісно зорієнтованого навчання в ліцеї:

- створені безпечні та комфортні умови для вільного розвитку соціально компетентної особистості;
- створено освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- удосконалюється й модернізується освітнє середовище закладу;
- постійно підвищується якість надання освітніх послуг;
- удосконалюється мотиваційне середовище дитини;
- створюються можливості вибору учнями допрофільної освіти та освітнього профілю відповідно до індивідуальних психофізичних особливостей та особистих побажань;
- широко застосовуються педагогічними працівниками методи викладання навчальних дисциплін, засновані на співпраці (ігри, проекти - соціальні, дослідницькі, експерименти, групові завдання тощо);
- учні залучаються до спільної діяльності, що сприяє їхній соціалізації та успішному опануванню суспільного досвіду;
- підвищується особиста відповідальність педагога за результати наданих освітніх послуг;
- підвищується професійна майстерність педагогів шляхом проходження курсової перепідготовки, самоосвіти, атестації, сертифікації;
- накопичується особистий педагогічний досвід (створення авторських програм, методичних розробок тощо);
- здійснюється інформатизація освітнього процесу;
- розшириться мережа гуртків ;
- здобувачі освіти залучаються до участі в управлінні освітніми справами в різних видах діяльності;
- посилюється оздоровча спрямованість освітнього процесу, комплексний підхід до гармонійного формування всіх компонентів здоров'я;
- створюється інформаційне забезпечення для переходу закладу до роботи в відкритому інноваційному режимі;
- упроваджуються інноваційні методи формування життєвої компетентності учнів;
- проводиться діагностика та моніторингові дослідження якості освітніх послуг;
- забезпечена автономія закладу (академічна, організаційна, кадрова);
- зростає рівень навчальних досягнень учнів закладу освіти (за результатами внутрішніх та зовнішніх моніторингових досліджень);
- учасники освітнього процесу зорієнтовані на сталий розвиток і партнерські стосунки;
- створено дієву модель внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу;
- сформовано систему моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти.